

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено»
на заседании
кафедры

гуманитарных
наук

протокол № 1
от 27.08.2020г.

Заведующий: Сердюк Е.П.

«Согласовано»

методист Зубарь С.В.

Зубарь
28.08.2020г.

« Утверждаю»

Директор МОУ Гимназии №13

[Подпись]
В. 08. 2020г.



Рабочая программа
по обществознанию для 6 класса
на 2020 – 2021 учебный год
(68 часов – углубление 6б,
34 часа – базовый уровень 6а)

Составитель: *Ведрова Е.В.*

2020 – 2021 гг.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» 6 б класс (углубленный уровень) Пояснительная записка

- Рабочая программа по обществознанию для 6 б класса (углубленный уровень) составлена на основе
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию для 6 – 9х классов (2015 г., стандарты второго поколения),
 - примерным базисным учебным планом и программой курса «Обществознание. 6 - 9 класс.
 - рабочие программы. Обществознание. ФГОС» по линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М.: Просвещение, 2015.
 - положения о рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО для 5 – 9 классов (пр.№1 педсовета МОУ Гимназии №13 от 29.08.18г.).

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н.Боголюбов Обществознание: 6 класс , учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2020.

Цели:

- *создать* содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- *помочь сориентироваться* в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- *содействовать* освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- *обеспечить* практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- *помочь* формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

Задачи обучения

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате освоения курса Обществознания 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

В области *познавательной*:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии;

В области *ценностно-мотивационной*:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Место предмета «Обществознание»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения, на изучение обществознания в 6 классе (углубленный уровень) отводится 2 ч в учебную неделю, то есть 68 часов за учебный год. Каждая тема программы 6 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание темы, выполняют творческие задания, разрабатывают учебные проекты за счет дополнительного 1 часа при углубленном изучении обществознания.

Межпредметные связи.

История, 6-й класс: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

Литература, 6-й класс: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География, 6-й класс: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология, 6-й класс: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2015

Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2015.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете»

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 классы (углубленный и базовый уровень)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата (база)		Количество часов	Дата (углубление)	
			План ба	Факт ба		План 6б	Факт 6б
	Вводный урок	1			1		
	Принадлежность двум мирам	1			2		
	Человек-личность	1			2		
	<i>Практикум. Учимся быть интересной личностью</i>	1			2		
	Отрочество – особая пора	1			2		
	<i>Практикум. Учимся управлять своими эмоциями</i>	1			2		
	Потребности и способности человека	1			2		
	<i>Практикум. Учимся размышлять</i>						
	Когда возможности ограничены	1			2		
	Мир увлечений	1			2		
	<i>Практикум. Учимся распределять свое время</i>						
	Повторение гл.1 «Загадка человека»	1			2		
	Деятельность человека	1			2		
	Труд – основа жизни	1			2		
	<i>Практикум. Учимся трудиться и уважать труд</i>						
	Учение – деятельность школьника	1			2		
	<i>Практикум Учимся учиться</i>	1			2		
	Познание человеком мира и себя	1			2		
	<i>Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя</i>	1			2		

	<i>Повторительно – обобщающий урок гл.2</i>	1			2		
	Отношения с окружающими. <i>Практикум Учимся взаимодействовать</i>	1			2		
	Общение. <i>Практикум. Учимся общаться</i>	1			2		
	Человек в группе. <i>Практикум. Учимся всей группой делать полезные дела</i>	1			2		
	Отношения со сверстниками <i>Практикум. Учимся дружно жить в классе</i>	1			2		
	Конфликты в межличностных отношениях. <i>Практикум. Учимся вести себя в ситуации конфликта</i>	1			2		
	Учебный проект «Я живу среди людей»	3			6		
	Семья и семейные отношения	1			2		
	<i>Практикум. Учимся строить отношения с родителями</i>	1			2		
	Повторение главы «Человек среди людей»	2			4		
	Итоговое повторение	2			4		
	Резерв. Подготовка к ВПР	2			4		
	Итого	34			68		